

## PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA

posúdenie prejavov žiaka v základnej škole

(príloha k žiadosti o psychologické, špeciálno – pedagogické vyšetrenie)

**Vyplní ZŠ. K zaevidovaniu žiadosti je potrebné vyplniť všetky údaje!**

**Meno a priezvisko klienta (dieťaťa, žiaka):** .....

**Dátum narodenia:** ..... **Bydlisko:** .....

**Škola:**..... **Ročník:** .....

**Triedny učiteľ(meno a priezvisko):**.....

**Kontakt na tr. učiteľa (tel. alebo meil):**..... **Opakoval/a** ..... **triedu.**

**Bol/a psychologicky vyšetrený/á kedy a kde:**.....

**Tel. kontakt na rodičov:**.....

**Dôvod/y vyšetrenia v CPPPaP :** .....

**Pribeh dochádzky:**

- |                                       |       |           |
|---------------------------------------|-------|-----------|
| • odklad povinnej školskej dochádzky  | ..... | áno - nie |
| • vek pri vstupe do ZŠ                | ..... |           |
| • dochádzka (pravidelná, absencie...) | ..... |           |
| • zmena ZŠ                            | ..... |           |

**Prospech v jednotlivých predmetoch podľa posledného vysvedčenia:**

Správanie	SJL (MJ)	MAT	AJ/NJ (CJ)	D	Z	F	CH	PR/VL	TEV	VV	HV

**Vztah k vyučovaniu, oblúbené predmety:**

.....

**Zvláštne a nápadné prejavy (výrazné povahové rysy):**

.....

**Silné stránky žiaka (event. za čo je – mohol by byť žiak pochválený):**

.....

.....

**Slabé stránky žiaka:**

.....

.....

**Zdravotný stav:**

.....

.....

**Spolupráca rodiny so školou:**

.....

.....

## Komunikačné schopnosti:

- komunikuje primerane
  - komunikuje simplexne
  - komunikuje mälovrvavne
  - komunikuje ľažkopadne
  - nekomunikuje
  - vyhýba sa rozhovoru
  - vyjadruje sa veku primerane
  - vyjadruje sa veku neprimerane.

## Výslovnost:

- porucha reči (aká) .....
  - čistá reč
  - logopedická starostlivosť                                áno – nie                                kde:.....

## **Emocionalita:**

- správanie spontánne
  - správanie živé
  - správanie výbušné
  - ustrašené
  - plačlivé
  - nesmelé
  - stabilné
  - labilné
  - neisté
  - strémované
  - so strachom
  - napäté
  - iné:.....

Motorika:

- grafický prejav primeraný - neprimeraný
  - uchop ceruzky správny – nesprávny
  - ľahy plynulé - prerušované
  - prítlak áno – nie
  - čarbe áno - nie
  - reprodukcia tvarov správna – nesprávna.

## Pohybová aktivity:

- aktívna
  - pasívna
  - primeraná
  - hyperaktívna
  - s výdržou
  - bez výdrže.

### Sociabilità:

- spoločenské
  - oblúbené
  - neoblúbené
  - hviezda triedy
  - outsider.

### **Prejavy správania:**

- veku primerané
- prispôsobivé
- hravé
- samostatné
- nesamostatné
- aktívne
- pasívne
- konfliktné
- vzdorovité
- neprispôsobivé
- disciplinované
- nedisciplinované.

### **Vzdelávanie a školské výsledky:**

- chápe zadané úlohy
- nechápe zadané úlohy
- potrebuje individuálny prístup
- nechápe učivo
- reaguje pohotovo
- nereaguje.

### **Čítanie:**

- s porozumením
- mechanické
- pomalé
- zbrklé
- po slabikách
- iné.....

### **Písanie:**

- pomalé
- plynulé
- s chybami (akými) .....
- opis a prepis (s chybami alebo nie)
- problém s transferom (má – nemá).

### **Matematické schopnosti - tŕažkosti v :**

- počítanie späť
- písomné počítanie
- slovné úlohy
- geometria
- matematické operácie (zvláda – nezvláda).

### **Doposiaľ realizované podporné opatrenia na zlepšenie tŕažkostí:**

.....

.....

.....

.....

**Aké najvhodnejšie opatrenie ďalej navrhujete (osobný názor učiteľa):**

- individuálny prístup (bez integrácie)
- individuálne začlenenie s podporou využitia asistenta učiteľa (popíšte potreby, ktoré dieťa nedokáže zvládnuť bez prítomnosti asistenta učiteľa, resp. ako mu asistent vo výchovnovzdelávacom procese bude nápomocný)

.....  
.....  
.....  
.....

- individuálne začlenenie s podporou školského špeciálneho pedagóga
- iné:

.....  
.....

**Ďalšie doplňujúce informácie vzťahujúce sa k problémom žiaka:**

.....  
.....  
.....  
.....

*Záznamový hárok vyplnil (prosíme uviesť meno a priezvisko, podpis):*

V \_\_\_\_\_ dňa \_\_\_\_\_ podpis riaditeľa a pečiatka ZŠ