Názov, adresa a kontaktné údaje školy

V ............................................... dňa ........

Centrum poradenstva a prevencie

M. Rázusa 25

984 01 Lučenec

**VEC:** Žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede

Riaditeľstvo školy Vás žiada podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia pre našich žiakov podľa zoznamu priloženého v prílohe tejto žiadosti.

S pozdravom

.............................................

podpis a pečiatka

Prílohy:

1. Zoznam žiakov (na vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede)

2. Dotazník CPP pre školu, k žiadosti o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede, na školský rok 2025/2026 – tento dotazník sa vypĺňa pre každého žiaka v zozname (bod 1.)

Príloha 1.

Zoznam žiakov (na vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo | Meno a priezvisko | Dátum narodenia | Naposledy vyšetrený v – CPP LC alebo CŠPP K. Supa LC |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha 2. (vypĺňa sa pre každého žiaka v zozname v žiadosti)

**Dotazník CPP pre školu, k žiadosti o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede, na školský rok 2025/2026**

**Meno a priezvisko:**

**Dátum narodenia:**

**Škola:**

**Trieda v školskom roku 2024/2025:**

**Diagnóza:**

**Uveďte rozsah potreby prítomnosti pedagogického vo výchovno-vzdelávacom procese (uveďte podľa reálnych potrieb žiaka v škole, nie nevyhnutne len podľa diagnózy):**

* na hodinách, na ktorých sa vyžadujú matematické schopnosti,
* na hodinách, na ktorých sa vyžaduje práca s textom,
* pri príprave na vyučovanie,
* len na niektorých hodinách(uveďte):
* neustále počas celého pobytu v škole,
* počas celého vyučovania vrátane prestávok,
* počas celého vyučovania s výnimkou prestávok.

**Bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia (vyberte podčiarknutím, podľa reálnych potrieb /prejavov žiaka v škole, nie nevyhnutne len podľa diagnózy):**

**Sociálne začlenenie**

* problémy v sociálnej interakcii,
* problémy v sociálnom začlenení,
* problémy v spoločenskej a školskej adaptácii.

**Správanie**

* problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní – aké: konfliktné, vzdorovité, neprispôsobivé, nedisciplinované, agresívne,
* neadekvátne emocionálne reakcie,
* znížené sebaovládanie,
* znížená sebadôvera,
* emocionálne ťažkosti – aké: strach, napätie, neistota, labilita, tréma, nesmelosť
* pasivita.

**ADHD –poruchy pozornosti, impulzivita**

* problém s pozornosťou,
* nerovnomerný výkon,
* znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu,
* impulzívnosť (nevypočuje/neprečíta si poriadne zadanie a pod.),
* impulzívne porušovanie pravidiel (vykrikovanie, vstávanie, chodenie po triede a pod.).

**Ťažkosti v organizácii práce**

* pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní,
* pomoc pri značení si domácich úloh, pri rozvoji sebakontroly,
* usmerňovanie pri pracovnom postupe,
* problém s organizáciou samostatnej práce,
* pomoc pri zvládaní denného režimu,
* pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch.

**Ťažkosti v učení a zapamätávaní**

* rozvíjanie komunikačných zručností,
* dovysvetlenie zadania,
* individuálne vysvetlenie/ dovysvetlenie učiva
* pomoc pri práci s textom,
* rozvíjanie čitateľských schopností,
* rozvíjanie písania,
* problémy v jemnej motorike,
* pomoc pri orientácii v priestore a na ploche,
* zvýšená unaviteľnosť,
* pomoc pri aplikácií naučených vedomostí do praxe.

**Iné dôležité - uveďte v prípade potreby:**

Dňa, vypracoval: ..........................................................................................................................